



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G. SOLIMENE"
VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ)
C.F. 93001760763



<i>Istituto Tecnico Economico</i> <i>Amministrazione Finanza Marketing</i> <i>Servizi Informativi Aziendali</i>	<i>Istituto Tecnico Tecnologico</i> <i>Agraria Agroalimentare Agroindustria</i> <i>Produzioni e Trasformazioni</i> <i>Viticoltura ed Enologia</i>	<i>Liceo Classico</i>	<i>Corso SIRIO</i> <i>Serale per Adulti</i>
---	--	-----------------------	--

Prot. n°6816-C/34

Lavello, 24 novembre 2017

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali Tutor e Esperti da impiegare nella realizzazione del Progetto: La scuola 'MI PIACE' Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-5 - FSE- Inclusione sociale e lotta al disagio. CUP:F16D16000170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art 6 del i CCNL di lavoro della scuola 2006 2009 che assegna alla **contrattazione d'istituto** i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari;

VISTO l'art 41 del contratto integrativo d'istituto ove sono indicati i criteri per l'assegnazione d'incarichi per l'ampliamento dell'offerta formativa

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

VISTA la nota MIUR -Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali- Direzione Generale per interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per

l'innovazione digitale-Ufficio IV- prot.n.AOODGEFID/31697 del 24 luglio 2017 che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il PON FSE, con il seguente codice identificativo: **10.1.1A-FSEPON-BA-2017-5**; titolo: **La scuola 'MI PIACE'** - come da deliberazioni del Collegio dei Docenti n.21 del 03.10.2016 e del Consiglio d'Istituto n.50 del 27/10/2016 - nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 6 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € € 39.823,20;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.101 del 05/10/2017- Variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2017;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n.5866 C/34 del 23/10/2017;

VISTO il PTOF;

VISTO la delibera n. 75 del collegio dei docenti del 25/10/2017 sul regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni nel quale sono contenuti criteri e griglie di valutazione ai sensi dell'art. 40 c. 2 del DI 44 del 2001;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 114 del 25/10/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione del regolamento che disciplina le procedure comparative, le modalità ed i criteri per il conferimento ad esperti e tutor, interni ed esterni all'istituzione scolastica, di incarichi di lavoro, anche all'interno delle attività finanziate con il Fondo Sociale Europeo (progetti PON – POR - FSE - FESR) dell'art. 40 c. 2 del DI 44 del 2001 ;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di Tutor e Esperto nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali -Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto:

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali di **Esperti** e **Tutor** nei vari moduli sotto riportati, da reperire tra il personale interno all'Istituto, **con contratto a tempo indeterminato**, in possesso dei requisiti previsti dalla griglia di valutazione successivamente indicata,

N° modulo	Tipo modulo	Titolo modulo	N°ore Tutor	N° ore Esperto
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Strada facendo.....	30	30
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Danzando con... il 'Solimene'	30	30
3	Potenziamento della lingua straniera	Work in English	60	60
4	Innovazione didattica e digitale	Pensiero Computazionale ed Ecdl	60	60
5	Potenziamento delle competenze di base	Impariamo.... con fantasia	30	30
6	Potenziamento delle competenze di base	Matematica Amica	30	30

Art.2 Oggetto specifico dell'incarico, tipologie di competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico e titolo di accesso

N° Modulo	Titolo di accesso Esperto e oggetto specifico dell'incarico	Titolo di accesso Tutor
1. Strada facendo.....	<p>Per n. 18 ore Docente in Scienze naturali, chimiche e biologiche (A050) con esperienze in attività progettuali realizzate nella scuola destinati agli studenti riguardanti riconoscimento e studio delle piante.</p> <p>n. 12 ore docente di attività motorie</p> <p>12 ore di educazione motoria, per acquisire la tecnica del trekking, 8 ore di attività laboratoriale per imparare a riconoscere le piante passeggiata sul percorso stabilito, per osservare le piante presenti e imparare a conoscerle, 5 ore di passeggiata stile trekking e 5 ore per predisporre il materiale divulgativo.</p>	Docente in Scienze e tecnologie chimiche
2. Danzando con... il 'Solimene'	<p>n.10 ore Docente in Attività Motorie</p> <p>n. 20 ore Docente laureato con esperienza in campo teatrale (organizzazione, realizzazione e partecipazione a spettacoli teatrali con ingresso a pagamento). Il percorso prevede 5 ore di lezioni di storia dei balli tradizionali, 10 ore di lezioni di tecnica di ballo, 10 ore di coreografia, 5 ore per la realizzazione del prodotto finale.</p>	Docente in Materie Umanistiche/Italiano
3. Work in English	<p>Docente in Lingua Inglese madrelingua con specializzazione Cambridge English Celta o Delta con certificazione EQF C2</p> <p>Il percorso prevede l'insegnamento della lingua inglese sviluppando le competenze di ascolto, comprensione, produzione scritta e conversazione, anche al fine della preparazione all'esame di certificazione linguistica.</p>	Docente in Lingua Inglese
4. Pensiero Computazionale ed Ecdl	<p>Docente in Informatica/Laboratorio d'Informatica.</p> <p>Il percorso prevede lo sviluppo del pensiero computazionale e la formazione specifica sui principali pacchetti di office automation. La preparazione dovrà essere finalizzata a sostenimento degli esami per l'ECDL</p>	Docente di informatica/laboratorio di informatica/matematica
5. Impariamo.... con fantasia	<p>docente di Materie Umanistiche/Italiano</p> <p>Il modulo mira a consolidare le competenze di base degli alunni del biennio della lingua italiana e le capacità espositive scritte ed orali</p>	Docente di Materie Umanistiche/Italiano

6. Matematica Amica	Docente di Matematica Il modulo mira a consolidare le competenze di base di Matematica ed è destinato agli alunni del biennio, che presentano carenze pregresse nell'area logico-matematica.	Docente di matematica/fisica/Scienze e tecnologie chimiche

Art. 3 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di:

- **30 euro/ora** (trentaeuro/ora) onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta - per la figura di **Tutor**;
- **70 euro/ora** (settantaeuro/ora) onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta - per la figura di **Esperto**;

Il compenso sarà erogato solo dopo erogazione delle somme dal MIUR e in caso di sospensione del corso, si sospenderà l'incarico e sarà rivisto conseguentemente l'importo spettante.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B, autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12 del giorno 12 dicembre 2017 o a mezzo PEC all'indirizzo pzis01100t@pec.istruzione.it o a mano presso l'ufficio di segreteria.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Mancanza dei titoli di accesso indicati all'art.2;

Art. 6 Partecipazione

Ogni candidato può concorrere per una o più figure professionali(max 2) presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare e per ogni singolo modulo. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere e per ogni singolo modulo. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Art. 7 Compiti della figura professionale previste nel progetto:

TUTOR:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- acquisire, per ogni studente, la scheda anagrafica e l'INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONAL; da parte dei genitori;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif;
- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto/gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi"
- collaborare col referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto.

- attivare le necessarie collaborazioni, con stipula di accordi e convenzioni con Enti e associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto
- provvedere allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- sulla piattaforma :
 - Completare la propria anagrafica
 - Profilare i corsisti e caricare, per ogni studente, l'INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI;
 - Accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
 - Provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione; Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
 - Curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Ogni altro impegno che si rendesse necessario per lo svolgimento e la conclusione dell'attività

ESPERTO:

- implementare il progetto didattico (coerentemente con quello presentato e approvato per il modulo di riferimento) con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, senza ulteriori oneri;
- svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
- portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR
- far riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD attuali e integrativi in futuro;
- presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.
- Ogni altro impegno che si rendesse necessario per lo svolgimento e la conclusione dell'attività

Art. 8. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum con le griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo - motivazionale con il Dirigente Scolastico. Entro cinque giorni dalla scadenza dei termini sarà pubblicata la graduatoria de sul sito istituzionale della scuola e all'albo , tale graduatoria sarà esposta all'albo e al sito istituzionale per 15 giorni , trascorsi i quali sarà affidato l'incarico con provvedimento del Dirigente Scolastico. Per la docenza ai corsi di lingua straniera, è data priorità assoluta ai docenti "madre lingua", secondo i criteri e nei termini specificati nell'allegato II del sopra richiamato bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016, ai quali è fatto espresso rinvio.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età. Nel caso non vi siano professionalità all'interno dell'istituzione scolastica si procederà. Dopo la scadenza dei termini alla selezione di personale esterno.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Anna dell'Aquila.

Con l'Europa investiamo nel nostro futuro

IL DIRIGENTE SCOLASICO
PROF.SSA ANNA DELL'AQUILA

ALLEGATO 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI INDICATI NELL'ART. 4 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AI SENSI DELL'ART 40 DEL DI 44 DEL 2001 E NELL'ART 41 DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO

Docente esperto per il modulo 1. Strada facendo.....

Nella griglia il riferimento numerico è da ricondurre all'elenco dei requisiti e dei criteri valutabili ai sensi dell'art. 4 del regolamento.

Requisiti e titoli	Punteggio massimo attribuibile	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titolo di studio e requisito di accesso: Per n. 18 ore Docente in Scienze e tecnologie chimiche A034 con esperienze in attività progettuali riguardanti riconoscimento e studio delle piante. n. 12 ore docente di attività motorie	Punteggio non attribuito		
3) Competenze informatiche certificate (da enti accreditati Aica Eipass Miur ecc)	3 punti per ogni certificazione con un massimo di 9 punti		
6) comprovata esperienza professionale nel settore (scienze ed attività motorie)	10 punti per incarico in progetti scolastici finanziati dai fondi comunitari, del MIUR o regionali		
6) comprovata esperienza professionale nel settore (solo per attività motorie)	5 punti per ogni esperienza di partecipazione ai giochi studenteschi o altre attività sportive extracurricolari max 20 punti		
10) esperienza nella progettazione didattica dei PON finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	5 punti per ogni esperienza con un massimo di 20 punti		
15) Partecipazione alla progettazione dei percorsi formativi oggetto del bando.	Punti 30		
16) Anni di servizio come docente nella scuola statale	0.30 per ogni anno di servizio		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI INDICATI NELL'ART. 4 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AI SENSI DELL'ART 40 DEL DI 44 DEL 2001 E NELL'ART 41 DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO

Docente TUTOR per il modulo 1. Strada facendo.....

Nella griglia il riferimento numerico è da ricondurre all'elenco dei requisiti e dei criteri valutabili ai sensi dell'art. 4 del regolamento d'istituto.

Requisiti e titoli	Punteggio massimo attribuibile	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titolo di studio e requisito di accesso: Docente in Scienze e tecnologie chimiche	Punteggio non attribuito		
3) Competenze informatiche certificate (da enti accreditati Aica Eipass Miur ecc)	3 punti per ogni certificazione con un massimo di 9 punti		
6) comprovata esperienza professionale nel settore (scienze)	10 punti per incarico in progetti scolastici finanziati dai fondi comunitari o regionali per un max di 30 punti		
10) esperienza nella progettazione didattica dei PON finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	5 punti per ogni esperienza con un massimo di 20 punti		
15) Partecipazione alla progettazione dei percorsi formativi oggetto del bando.	Punti 30		
16) Anni di servizio come docente nella scuola statale	0.30 per ogni anno di servizio		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI INDICATI NELL'ART. 4 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AI SENSI DELL'ART 40 DEL DI 44 DEL 2001 E NELL'ART 41 DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO

Docente esperto per il modulo 2. Danzando con... il 'Solimene'

Nella griglia il riferimento numerico è da ricondurre all'elenco dei requisiti e dei criteri valutabili ai sensi dell'art. 4 del regolamento.

Requisiti e titoli	Punteggio massimo attribuibile	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titolo di studio e requisito di accesso: n.10 ore Docente in Attività Motorie n. 20 ore Docente laureato con esperienza in campo teatrale (organizzazione e realizzazione e partecipazione a spettacoli teatrali con ingresso a pagamento in qualità di attore,,regista coreografo)).	Punteggio non attribuito		
3) Competenze informatiche certificate (da enti accreditati Aica Eipass Miur ecc)	3 punti per ogni certificazione con un massimo di 9 punti		
6) comprovata esperienza professionale nel settore (attività motoria)	1 un punto ogni docenza in corsi d'informatica con un minimo di 20 ore con un massimo di 10 punti		
6) comprovata esperienza professionale nel settore (attività teatrale o di spettacolo)	3 punti per esperienza di lavoro (attore,a ballerino, coreografo o regista) in una rappresentazione teatrale o di spettacolo a pagamento fino ad un massimo di 30 punti		
8) esperienza di docenza nei progetti di finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta(ICT informatica)	1 un punto ogni docenza in corsi con un minimo di 20 ore con un massimo di 10 punti		
15) Partecipazione alla progettazione dei percorsi formativi oggetto del bando.	Punti 30		
16) Anni di servizio	0.30 per ogni		

come docente	anno di servizio		
--------------	------------------	--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI INDICATI NELL'ART. 4 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AI SENSI DELL'ART 40 DEL DI 44 DEL 2001 E NELL'ART 41 DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO

Docente TUTOR per il modulo 2. Danzando con... il 'Solimene'

Nella griglia il riferimento numerico è da ricondurre all'elenco dei requisiti e dei criteri valutabili ai sensi dell'art. 4 del regolamento d'istituto.

Requisiti e titoli	Punteggio massimo attribuibile	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titolo di studio e requisito di accesso: Docente in Materie Umanistiche/Italiano	Punteggio non attribuito		
3) Competenze informatiche certificate (da enti accreditati Aica Eipass Miur ecc)	3 punti per ogni certificazione con un massimo di 9 punti		
6) comprovata esperienza professionale nel settore	10 punti per incarico in progetti scolastici finanziati dai fondi comunitari o regionali per un max di 30 punti		
10) esperienza nella progettazione didattica dei PON finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	5 punti per ogni esperienza con un massimo di 20 punti		
15) Partecipazione alla progettazione dei percorsi formativi oggetto del bando.	Punti 30		
16) Anni di servizio come docente nella scuola statale	0.30 per ogni anno di servizio		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI INDICATI NELL'ART. 4 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AI SENSI DELL'ART 40 DEL DI 44 DEL 2001 E NELL'ART 41 DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO

Docente esperto per il modulo 3. Work in English

Nella griglia il riferimento numerico è da ricondurre all'elenco dei requisiti e dei criteri valutabili ai sensi dell'art. 4 del regolamento.

Requisiti e titoli	Punteggio massimo attribuibile	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titolo di studio e requisito di accesso: Docente in Lingua Inglese Madrelingua con specializzazione Cambridge English Celta o Delta con certificazione EQF C2	Punteggio non attribuito		
4) competenze linguistiche certificate	3 punti per ogni certificazione con un massimo di 9 punti		
6) comprovata esperienza professionale nel settore (insegnamento della lingua inglese)	2 un punto ogni docenza in corsi d'inglese con un minimo di 20 ore con un massimo di 20 punti		
6) comprovata esperienza professionale nel settore (insegnamento della lingua inglese)	1 punto ogni incarico con scuole, Università o altri Enti formatori per l'insegnamento della lingua inglese max 20 punti		
8) esperienza di docenza nei progetti di finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta(inglese)	1 un punto ogni docenza in corsi con un minimo di 20 ore con un massimo di 10 punti		
15) Partecipazione alla progettazione dei percorsi formativi oggetto del bando.	Punti 30		
16) Anni di servizio come docente nella scuola statale	0.30 per ogni anno di servizio		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI INDICATI NELL'ART. 4 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AI SENSI DELL'ART 40 DEL DI 44 DEL 2001 E NELL'ART 41 DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO

Docente TUTOR per il modulo 3. Work in English

Nella griglia il riferimento numerico è da ricondurre all'elenco dei requisiti e dei criteri valutabili ai sensi dell'art. 4 del regolamento d'istituto.

Requisiti e titoli	Punteggio massimo attribuibile	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titolo di studio e requisito di accesso: Docente in Lingua Inglese	Punteggio non attribuito		
3) Competenze informatiche certificate (da enti accreditati Aica Eipass Miur ecc)	3 punti per ogni certificazione con un massimo di 9 punti		
6) comprovata esperienza professionale nel settore (inglese)	Incarichi di coordinamento di corsi per la preparazione alla esame di certificazione linguistica punti 10 ogni incarico max 30 punti		
15) Partecipazione alla progettazione dei percorsi formativi oggetto del bando.	Punti 30		
16) Anni di servizio come docente	0.30 per ogni anno di servizio		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI INDICATI NELL'ART. 4 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AI SENSI DELL'ART 40 DEL DI 44 DEL 2001 E NELL'ART 41 DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO

Docente esperto per il modulo 4 Pensiero Computazionale ed Ecdl

Nella griglia il riferimento numerico è da ricondurre all'elenco dei requisiti e dei criteri valutabili ai sensi dell'art. 4 del regolamento.

Requisiti e titoli	Punteggio massimo attribuibile	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titolo di studio e requisito di accesso: Docente in Informatica/Laboratorio d'Informatica	Punteggio non attribuito		
3) Competenze informatiche certificate (da enti accreditati Aica Eipass Miur ecc)	3 punti per ogni certificazione con un massimo di 9 punti		
6) comprovata esperienza professionale nel settore (ICT informatica)	1 un punto ogni docenza in corsi d'informatica con un minimo di 20 ore con un massimo di 10 punti		
6) comprovata esperienza professionale nel settore (ICT informatica)	15 punti per incarico di supervisore Aica o altri enti certificatori		
8) esperienza di docenza nei progetti di finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta (ICT informatica)	1 un punto ogni docenza in corsi con un minimo di 20 ore con un massimo di 10 punti		
15) Partecipazione alla progettazione dei percorsi formativi oggetto del bando.	Punti 30		
16) Anni di servizio come docente	0.30 per ogni anno di servizio		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI INDICATI NELL'ART. 4 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AI SENSI DELL'ART 40 DEL DI 44 DEL 2001 E NELL'ART 41 DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO
Docente TUTOR per il modulo 4 Pensiero Computazionale ed Ecdl
Nella griglia il riferimento numerico è da ricondurre all'elenco dei requisiti e dei criteri valutabili ai sensi dell'art. 4 del regolamento d'istituto.

Requisiti e titoli	Punteggio massimo attribuibile	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titolo di studio e requisito di accesso: Docente di informatica/laboratorio di informatica/matematica	Punteggio non attribuito		
3) Competenze informatiche certificate (da enti accreditati Aica Eipass Miur ecc)	3 punti per ogni certificazione con un massimo di 9 punti		
6) comprovata esperienza professionale nel settore (ICT informatica)	15 punti per incarico di supervisore Aica o altri enti certificatori		
15) Partecipazione alla progettazione dei percorsi formativi oggetto del bando.	Punti 30		
16) Anni di servizio come docente	0.30 per ogni anno di servizio		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI INDICATI NELL'ART. 4 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AI SENSI DELL'ART 40 DEL DI 44 DEL 2001 E NELL'ART 41 DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO

Docente esperto per il modulo 5. Impariamo.... con fantasia

Nella griglia il riferimento numerico è da ricondurre all'elenco dei requisiti e dei criteri valutabili ai sensi dell'art. 4 del regolamento.

Requisiti e titoli	Punteggio massimo attribuibile	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titolo di studio e requisito di accesso: Docente di Materie Umanistiche/Italiano	Punteggio non attribuito		
3) Competenze informatiche certificate (da enti accreditati Aica Eipass Miur ecc)	3 punti per ogni certificazione con un massimo di 9 punti		
6) comprovata esperienza professionale nel settore (sviluppo di competenze linguistiche)	3 punti per ogni corso di almeno 20 ore di sviluppo delle competenze linguistiche per un max di 30 punti		
8) esperienza di docenza nei progetti di finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta(sviluppo di competenze linguistiche)	1 un punto ogni docenza in corsi con un minimo di 20 ore con un massimo di 10 punti		
15) Partecipazione alla progettazione dei percorsi formativi oggetto del bando.	Punti 30		
16) Anni di servizio come docente	0.30 per ogni anno di servizio		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI INDICATI NELL'ART. 4 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AI SENSI DELL'ART 40 DEL DI 44 DEL 2001 E NELL'ART 41 DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO

Docente TUTOR per il modulo 5. Impariamo.... con fantasia

Nella griglia il riferimento numerico è da ricondurre all'elenco dei requisiti e dei criteri valutabili ai sensi dell'art. 4 del regolamento d'istituto.

Requisiti e titoli	Punteggio massimo attribuibile	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titolo di studio e requisito di accesso: Docente di Materie Umanistiche/Italiano	Punteggio non attribuito		
3) Competenze informatiche certificate (da enti accreditati Aica Eipass Miur ecc)	3 punti per ogni certificazione con un massimo di 9 punti		
6) comprovata esperienza professionale nel settore (insegnamento dell'italiano)	3 punti per ogni corso di almeno 20 ore di sviluppo delle competenze linguistiche per un max di 30 punti		
15) Partecipazione alla progettazione dei percorsi formativi oggetto del bando.	Punti 30		
16) Anni di servizio come docente	0.30 per ogni anno di servizio		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI INDICATI NELL'ART. 4 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AI SENSI DELL'ART 40 DEL DI 44 DEL 2001 E NELL'ART 41 DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO

Docente esperto per il modulo 6. Matematica Amica

Nella griglia il riferimento numerico è da ricondurre all'elenco dei requisiti e dei criteri valutabili ai sensi dell'art. 4 del regolamento.

Requisiti e titoli	Punteggio massimo attribuibile	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titolo di studio e requisito di accesso: Docente di Matematica	Punteggio non attribuito		
3) Competenze informatiche certificate (da enti accreditati Aica Eipass Miur ecc)	3 punti per ogni certificazione con un massimo di 9 punti		
6) comprovata esperienza professionale nel settore (sviluppo di competenze matematiche)	3 punti per ogni corso di almeno 20 ore di sviluppo delle competenze matematiche un max di 30 punti		
8) esperienza di docenza nei progetti di finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta(sviluppo di competenze matematiche)	1 un punto ogni docenza in corsi con un minimo di 20 ore con un massimo di 10 punti		
15) Partecipazione alla progettazione dei percorsi formativi oggetto del bando.	Punti 20		
16) Anni di servizio come docente	0.30 per ogni anno di servizio		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI INDICATI NELL'ART. 4 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AI SENSI DELL'ART 40 DEL DI 44 DEL 2001 E NELL'ART 41 DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO

Docente TUTOR per il modulo 6. Matematica Amica

Nella griglia il riferimento numerico è da ricondurre all'elenco dei requisiti e dei criteri valutabili ai sensi dell'art. 4 del regolamento d'istituto.

Requisiti e titoli	Punteggio massimo attribuibile	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titolo di studio e requisito di accesso: Docente di matematica/fisica/Scienze e tecnologie chimiche	Punteggio non attribuito		
3) Competenze informatiche certificate (da enti accreditati Aica Eipass Miur ecc)	3 punti per ogni certificazione con un massimo di 9 punti		
6) comprovata esperienza professionale nel settore (sviluppo di matematiche e scientifiche)	3 punti per ogni corso di almeno 20 ore di sviluppo delle competenze linguistiche per un max di 30 punti		
15) Partecipazione alla progettazione dei percorsi formativi oggetto del bando.	Punti 20		
16) Anni di servizio come docente	0.30 per ogni anno di servizio		

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'ISS "G.Solimene" Lavello al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____